

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский политехнический колледж»

Согласовано
Начальник отдела
среднего профессионального
образования
министерства образования
Красноярского края


Л.В. Казакова
« » 20 г.



Утверждено
Директор краевого
государственного бюджетного
профессионального
образовательного учреждения
«Канский политехнический
колледж»


Г.А. Гаврилова
« » 20 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Канский политехнический колледж»
на 2020-2024 гг.

г. Канск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
2	ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	8
2.1	Цель, задачи и мероприятия программы развития	8
2.2	Планируемые результаты деятельности колледжа	23
2.3	Объем и источники финансирования программы развития	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование программы развития краевого государственного бюджетного учреждения (далее – программа развития)</p>	<p>Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский политехнический колледж» на 2020-2024 гг. (далее – Программа)</p>
<p>Наименование органа исполнительной власти Красноярского края</p>	<p>министерство образования Красноярского края</p>
<p>Основание разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.05.2020) «Об образовании в Российской Федерации» 2. Национальный проект «Образование»; Паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года. 3. Приказ № 679 от 9 декабря 2019 г. «Об утверждении перечня образовательных организаций - победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых грантов» 4. Постановление Правительства Красноярского края от 11.06.2010 №324-п «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации программ развития»; 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

	<p>(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)</p> <p>6. Перечень поручений Президента РФ от 22.02.2018 г. №321ГС п.5»б».</p> <p>7. Стратегия инновационного развития Красноярского края на период до 2020 года "ИННОВАЦИОННЫЙ КРАЙ - 2020", утвержденной Указом Губернатора Красноярского края от 24.11.2011 г №218-уг.</p> <p>8. Комплексная программа социально-экономического развития города Канска на период до 2020 года (утверждена решением Канского городского Совета депутатов от 21.11.2011 № 27-156).</p> <p>9. Стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030.</p> <p>10. Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п (ред. от 25.12.2018) «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования».</p> <p>11. Региональная программа «Красноярского края «Модернизация организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Красноярском крае».</p> <p>12. Стратегия социально-экономического развития города Канска до 2030 года.</p> <p>13. Устав КГБПОУ «Канский политехнический колледж».</p>
Цель программы	Подготовка профессиональных кадров нового поколения: успешных и конкурентоспособных на рынке труда.
Задачи программы развития.	<p>1. Создание прогрессивной материально-технической и учебно-методической базы по приоритетным группам компетенций.</p> <p>2. Внедрение в колледже современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций.</p> <p>3. Трансфер квалификационных запросов регионального рынка труда, профессиональных</p>

	<p>стандартов и стандартов Ворлдскиллс в образовательные программы колледжа.</p> <p>4. Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников (в т.ч. Национальный проект «Демография», Федеральный проект «Старшее поколение»; Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»).</p> <p>5. Развитие внебюджетной деятельности.</p>
Сроки реализации Программы	2020-2024 гг.
Перечень стратегических направлений Программы	<p>1. Обновление содержания образовательных программ, применяемых образовательных технологий и развитие ресурсной базы (в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс, ТОП-50);</p> <p>2. Активное участие в движении «Молодые профессионалы» «WorldSkills»;</p> <p>3. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся;</p> <p>4. Консолидация усилий и ресурсов колледжа, муниципалитета и бизнес-сообщества в процессе подготовки кадров.</p>
Показатели результативности деятельности	<p>1. Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии), в общей их численности:</p> <p>2021 год – 56%</p> <p>2022 год – 56%</p> <p>2023 год – 66%</p> <p>2024 год – 76%</p> <p>2. Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс:</p> <p>2021 год – 88 чел.</p> <p>2022год – 108 чел.</p> <p>2023 год – 125 чел.</p> <p>2024 год – 140 чел.</p>

	<p>3. Количество специализированных центров компетенций аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс: 2020 год – 1 (СЦК Геодезия)</p> <p>4. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена: 2020 год- 2 (Геодезия, Парикмахерское искусство). 2021 год – 7 (Геодезия, Парикмахерское искусство, Мехатроника, Промышленная автоматика, Лабораторный химический анализ, Сантехника и отопления, Производство металлоконструкций). 2022 год – 8 (Геодезия, Парикмахерское искусство, Мехатроника, Промышленная автоматика, Лабораторный химический анализ, Сантехника и отопления, Производство металлоконструкций, Инженерный дизайн CAD). 2023 год – 9 (Геодезия, Парикмахерское искусство, Мехатроника, Промышленная автоматика, Лабораторный химический анализ, Сантехника и отопления, Производство металлоконструкций, Инженерный дизайн CAD, Сварка). 2024 год – 10 (Геодезия, Парикмахерское искусство, Мехатроника, Промышленная автоматика, Лабораторный химический анализ, Сантехника и отопления, Производство металлоконструкций, Инженерный дизайн CAD, Сварка, Электромонтаж).</p>
<p>Финансово-экономические показатели деятельности учреждения, 2020г</p>	<p>Прирост стоимости основных фондов 54041,4 тыс. руб. Численность работающих 183 чел Фонд оплаты труда 73140,4 тыс.руб. Среднемесячная заработная плата 33306,2 руб. Объем оказанных платных услуг 11609,02 тыс.руб.</p>
<p>Источники и объемы финансирования программы развития, тыс.</p>	<p>Бюджетные средства 29895,7 тыс. руб. Внебюджетные средства 9153,00 тыс. руб. Средства гранта 47600,00</p>

руб. (2020-2024гг)	Итого 86648,7 тыс.руб.
--------------------	------------------------

2. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1 Цель, задачи и мероприятия программы развития

За период реализации программы развития на 2015-2019 гг. колледжем достигнуты следующие результаты:

1. 2016г. – разработка проектов благоустройства придомовых территорий г.Канска по заказу жилищных и других организаций в рамках работы учебной фирмы «МастерОК». Разработано 4 проекта, реализованы на территории г.Канска – 3.

2. 2015-2016 гг. колледж принял участие в конкурсах Благотворительного фонда М. Прохорова. В результате привлечено финансирование на реализацию социальных проектов «Электронный читательский центр» - 229,5 тыс.руб. и «Передвижной профориентационный центр «Мобильный колледж» - 300 тыс.руб.

3. В 2016 году на базе колледжа создано краевое учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования Красноярского края по укрупненным группам профессий, специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

4. 12 декабря 2016 на базе колледжа создан Специализированный центр компетенций, осуществляющий деятельность, направленную на развитие компетенции R60 Геодезия в Красноярском крае.

5. В 2016 году в оперативное управление передано здание общежития по адресу ул.Эйдемана, 19.

6. В 2017 году получено дополнительное финансирование в размере 1500,0 тыс.рублей для развития движения «Молодые профессионалы» по компетенции «Геодезия» в Красноярском крае.

7. Призеры всероссийских конкурсов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills: Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 08.00.00 Техника и технологии строительства – диплом 1,2 степени (региональный этап); 18.00.00 Химические технологии – диплом 1,2 степени (региональный этап) и победитель в номинации «Лучшее выполнения практического задания»; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – диплом 3 степени (региональный этап); Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» - диплом 2 степени «Лабораторный химический анализ»; диплом 2 степени «Инженерный дизайн САД», диплом 3 степени «Сити-фермерство», диплом 1 степени «Охрана труда», диплом 3 степени «Лаборант агрохимического анализа», диплом 1 и 3 степени «Геодезия», дипломы 1 степени «Геодезия Юниоры», диплом 2 степени «Парикмахерское искусство»; «Навыки мудрых» диплом 2,3 степени «Геодезия», диплом 2 степени «Парикмахерское искусство».

8. С 2017 года в колледже реализуется проект по развитию целевого обучения «Квалифицированные кадры для экономики региона». Данный проект прошел независимую экспертизу в ГИНФО и вошел в 10-ку лучших проектов Российской Федерации. Проект позволил повысить долю трудоустройства выпускников по целевому обучению.

9. С 2018г. колледж является региональной инновационной площадкой «Квалифицированные кадры для экономики региона».

10. В 2019 году колледж принял участие в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» – 2019 г. Казань компетенция «Лабораторный химический анализ» «Навыки мудрых».

11. С 2019 г. колледж принимает участие в реализации Национального проекта «Демография» (Федеральный проект «Старшее поколение»), а также Проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее».

12. В 2019 г колледж вошел в число образовательных организаций - победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и размера предоставляемых грантов». Сумма гранта – 47600,00 тыс.руб.

На современном этапе развития КГБПОУ «Канский политехнический колледж» является крупнейшим образовательным учреждением Восточной группы муниципальных образований Красноярского края и обладает следующими преимуществами:

Таблица 1 – Характеристика колледжа

1.Месторасположение	663613, г.Канск, Красноярский край, ул.Красноярская, 26. г. Канск — важный железнодорожный узел на Транссибе (станция Канск-Енисейский); через город проходит автомагистраль М53 (Московский тракт). Является самым крупным населенным пунктом и центром Восточной группы районов Красноярского края. Удаленность от краевого центра – 247 км. Благодаря удачному расположению территории колледжа имеется возможность легко добраться до его местонахождения любым автотранспортом (в т.ч. общественным) и железнодорожным транспортом.
2.Многопрофильность	<p>Колледж осуществляет подготовку по 10 специальностям и 5 профессиям среднего профессионального образования, 6 из которых входят в перечень приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики России (утв.распоряжение Правительства РФ от 03.11.2011г № 1943-Р):</p> <p>Специальности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. 2. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. 3. Компьютерные системы и комплексы. 4. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. 5. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям). 6. Аналитический контроль качества химических соединений. 7. Земельно-имущественные отношения. 8. Финансы. 9. Страхование дело (по отраслям). 10. Право и организация социального обеспечения. 11. Технология парикмахерского искусства (ТОП-50). <p>Профессии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер жилищно-коммунального хозяйства. 2. Оператор связи. 3. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). 4. Продавец, контролер-кассир. 5. Парикмахер. <p>Дополнительное профессиональное образование: профессиональное обучение, профессиональная переподготовка, повышение квалификации.</p>
3. Материально-техническая база	Материально-техническая база колледжа представлена: учебным корпусом, учебно-административно-лабораторным корпусом с учебными мастерскими, 2 благоустроенными общежитиями. Общая площадь зданий-24 306м ² : в т.ч.: площадь учебно-лабораторных зданий – 16 139,0м ² ; площадь общежитий – 7875,0м ² .
4. Социальная среда	Общежитие на 416 мест; столовая на 40 посадочных мест, буфет; медицинский пункт; кабинет психологической разгрузки, актовый зал на 350 мест, тренажерный зал, тир, спортивная площадка с

	элементами полосы препятствий.
5. Кадры	<p>Педагогический коллектив составляет – 72 чел., средний возраст – 46 лет. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.</p> <p>Квалификационную категорию имеют – 58 чел., что составляет 80,6%, в том числе 16 чел. – высшую квалификационную категорию (22%), 42 чел. – первую квалификационную категорию (58,3%). Для обеспечения качественной подготовки конкурентоспособных специалистов ежегодно педагогические работники колледжа проходят курсы повышения квалификации, стажировку. Обучено 72 чел. (100%).</p> <p>Награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО» - 10 чел., «Заслуженный педагог Красноярского края» - 4 чел., лауреаты государственной премии Красноярского края – 5 чел., лауреаты премии Главы г.Канска – 2 чел., ученая степень кандидата наук – 1 чел.</p>
6. Социальные партнеры	<p>1. Расширение пространства социального партнерства: заключено 143 договора о целевом обучении и сотрудничестве по трудоустройству выпускников с организациями различных форм собственности; 332 студента обучаются в рамках договоров о целевом обучении; подписано соглашение о взаимодействии по формированию территориального заказа в сфере ЖКХ с 3 жилищными организациями г.Канска; подписаны 13 соглашений о взаимодействии по формированию территориального заказа Восточной группы районов Красноярского края с Главами муниципальных образований; 40 договоров сотрудничества со школами по вопросам профориентации, проведении профпроб и элективных курсов; 6 договоров с центрами занятости населения восточной территории Красноярского края по вопросам трудоустройства выпускников и профессионального обучения населения; сотрудничество по профессиональному обучению работников госкорпораций (ФГУП ФЯО «Горно-химический комбинат», Акционерное общество «Производственное объединение «Электрохимический завод», ЗАО «Богучанский алюминиевый завод»); ОАО «Красноярское региональное агентство поддержки малого и среднего бизнеса». Количество баз практик 252.</p>

В ходе разработки программы развития был выполнен стратегический анализ внешней и внутренней среды колледжа. SWOT – анализ внешней и внутренней среды колледжа представлен в таблице 2, PEST – анализ внешней среды в таблице 3.

Таблица 2 – SWOT – анализ

	<p>Сильные стороны – S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Многопрофильность (ППКРС, ППССЗ, ДПО) 2. Положительный имидж 3. Наличие инновационных структур, способствующих повышению качества образования (СЦК «Геодезия», ЗЦПК, Консорциум, Сетевая методическая служба, УМО) 4. Квалифицированный педагогический коллектив 	<p>Слабые стороны – W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие у части педагогических работников компетенций, необходимых для модернизации подготовки кадров 2. Ограниченность финансовых ресурсов, неудовлетворительное по некоторым показателям состояние материально-технической базы колледжа и студенческих общежитий 3. Отсутствие крупных организаций-партнеров 4. Слабое внедрение дистанционных технологий, сетевых форм обучения, дуального образования.
<p>Возможности – O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Востребованность специалистов и рабочих технического профиля на рынке труда 2. Востребованность дополнительного профессионального образования на рынке труда 3. Участие в грантовых программах, позволяющих улучшить материально-техническую базу 4. Наличие нераспределенных средств за счет экономии по торгам и деятельности столовой 	<p>SO стратегии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременное обновление образовательных программ с учетом инноваций, развития новых технологий, международных требований. - Развитие движения «Молодые профессионалы» «WorldSkills» по направлениям подготовки колледжа. - Открытие новых профессий и специальностей, востребованных на рынке труда (ТОП-50). - Активная реализация программ дополнительного профессионального образования. 	<p>WO стратегии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление МТБ за счет грантов. - Организация сотрудничества с предприятиями малого и среднего бизнеса, в том числе в сфере дуального образования. - Разработка дистанционных УМК для заочной формы обучения, дополнительного профессионального образования.
<p>Угрозы - T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение требований к педагогическим кадрам (ФГОС СПО 4-го поколения, профессиональные стандарты) 2. Устаревание или необходимость модернизации ряда профессий, возникновение новых профессий 3. Экономические кризисы и угроза безработицы 4. Массовизация и доступность высшего образования, и, как следствие, снижение престижа и востребованности среднего профессионального образования 	<p>ST стратегии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременное обновление образовательных программ с учетом инноваций, развития новых технологий, международных требований. - Открытие новых профессий и специальностей, востребованных на рынке труда (ТОП-50). - Заключение договоров о целевом обучении, гарантирующих трудоустройство выпускников. - Реализация системных мероприятий, направленных на повышение престижа среднего профессионального образования. 	<p>WT стратегии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приведение квалификации педагогических работников в соответствие с требованиями профессионального стандарта, ФГОС СПО 4-го поколения.

Таблица 3 – PEST – анализ внешней среды

Политика (P)	Экономика (E)
-общественная и гражданская активность населения; -заказ на подготовку кадров (целевое обучение); -развитие конкурсного олимпиадного движения в системе среднего профессионального образования, в т.ч. «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); -мониторинг качества образования	-средний уровень заработной платы; -снижение уровня доходов населения; -новые запросы экономической среды
Социум (S)	Технология (T)
-рост интереса к среднему профессиональному образованию; -демографические факторы; - увеличение числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - увеличение доли граждан предпенсионного и пенсионного возраста	-появление новых образовательных технологий, в т.ч. дистанционное обучение;

Проведенный стратегический анализ внешней и внутренней среды, анализ сильных, слабых сторон, возможностей и угроз колледжа позволил выделить перспективы колледжа:

— Модернизация содержания и технологий профессионального образования для осуществления не только массовой подготовки кадров, но и по компетенциям WSR, внедрение независимой оценки квалификаций для обеспечения трудоустройства по найму, а также организации самозанятости;

— Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения;

— Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона.

— Воспитание успешной личности как новой ценностной нормы системы профессионального образования.

— Создание условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включение студентов данной категории в олимпиадное движение Абилимпикс.

— Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, обучение детей, взрослых, лиц предпенсионного и пенсионного возраста.

— Расширение внебюджетной деятельности и привлечение многоканальных источников финансирования.

— Сокращение затрат на содержание зданий и сооружений и повышение эффективности использования основных фондов за счет передачи корпуса по адресу г.Канск, ул.Красноярская, 24 другому собственнику.

Реализация программы развития колледжа основывается на следующих принципах:

– непрерывность системы подготовки квалифицированных кадров (ППКРС-ППССЗ, ДПО, ПО);

– возможность освоения дополнительных компетенций и квалификаций в течение всего периода обучения в колледже; доступность образования для различных категорий населения (дети, взрослые, работающее население, безработные граждане, инвалиды, пенсионеры и предпенсионеры);

– согласованность с мерами государственной политики в сфере экономики, промышленности, труда и социальной защиты;

– подготовка кадров в соответствии с потребностями рынка труда;

– применение внешних систем оценки профессионализма в качестве основы формирования системы оценивания результатов (конкурсы профессионального мастерства, демонстрационные экзамены, независимая оценка квалификаций, «JUNIORSKILLS + WORLDSKILLS+Абилимпикс»);

– реализация проектов в учебной и внеучебной деятельности (реальные курсовые и дипломные проекты, грантовые проекты, студенческие социальные проекты);

– обеспечение обновления содержания подготовки кадров и внедрение в системе СПО современных методик и образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом в соответствии с основными внешними требованиями (ТОП-50, WSR, профессиональные стандарты).

Исходя из этого, сформулированы цель и задачи программы развития.

Цель: Подготовка профессиональных кадров нового поколения: успешных и конкурентоспособных на рынке труда.

Задачи:

1. Создание прогрессивной материально-технической и учебно-методической базы по приоритетным группам компетенций.

2. Внедрение в колледже современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций.

3. Трансфер квалификационных запросов регионального рынка труда, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в образовательные программы колледжа.

4. Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников (в т.ч. Национальный проект «Демография», Федеральный проект «Старшее поколение»; Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»).

5. Развитие внебюджетной деятельности.

Краткая характеристика основных мероприятий программы развития и механизма их реализации представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Характеристика мероприятий программы развития

№ п/п	Задачи и мероприятия	Механизм реализации	Срок реализации
1	Создание прогрессивной материально-технической и учебно-методической базы по приоритетным группам компетенций.		2020-2024
1.1	Оснащение современных мастерских на средства гранта	Мастерская: 1. по компетенции Мехатроника Мастерская: 2. по компетенции Лабораторный химический анализ Мастерская: 3. по компетенции Производство металлоконструкций Мастерская: 4. по компетенции Промышленная автоматика Мастерская: 5. по компетенции Сантехника и отопление	05.10.2020
1.2	Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального	Организация разработки и экспериментальная апробация новых программ, модулей, методик и технологий с применением систем дистанционного обучения	В соответствии с дорожной картой реализации проекта

	обучения и дополнительных образовательных программ		
1.3	Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития	Разработка программ профессионального обучения, в т.ч. повышения квалификации рабочих, служащих	2020-2024
		Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	2020-2024
1.4	Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения	Разработка программы повышения квалификации	2020
		Реализация программы повышения квалификации	2020-2024
1.5	Создание условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включение студентов данной категории в олимпиадное движение Абилимпикс.	Реализация плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению развития доступной среды в колледже	2020-2024
1.6	Развитие олимпиадного движения «Молодые профессионалы»	-подготовка обучающихся и экспертов для участия в олимпиадном движении	2020-2024

	(WorldSkills Russia)	(обучение экспертов, тренировки участников); -участие в региональных, отборочных, национальных чемпионатах «Молодые профессионалы».	
2	Внедрение в колледже современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций.		2020-2024
2.1	Аккредитация ЦПДЭ	Аккредитация ЦПДЭ по компетенциям: Мехатроника Лабораторный химический анализ Производство металлоконструкций Промышленная автоматика Сантехника и отопление	2020
2.2	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	Повышение квалификации «Организация демонстрационного экзамена в ПОУ»	2020
		Обучение экспертов с правом проведения ДЭ	2020
2.3	Внедрение современных технологий оценки качества подготовки	Обновление действующих и формирование новых программ модулей,	2020-2024

	выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс	дисциплин по профессиям/специальностям, в т.ч. программ ПО и ДПО в соответствии со стандартами Ворлдскиллс с учетом закупаемого оборудования, механизмов ДЭ Организация проведения ДЭ по компетенциям: Мехатроника Лабораторный химический анализ Производство металлоконструкций Промышленная автоматика Сантехника и отопление	2020-2024 (ежегодно по всем компетенциям)
3	Трансфер квалификационных запросов регионального рынка труда, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в образовательные программы колледжа.		2020-2024
3.1	Своевременное обновление образовательных программ с учетом инноваций, развития новых технологий, международных требований, в т.ч. лицензирование профессий и специальностей по ФГОС СПО четвертого поколения и ТОП-50	Лицензирование образовательных программ: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2020 2020 2021
4	Создание условий для расширения практики реализации программ		2020-2024

	<p>профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников (в т.ч. Национальный проект «Демография», Федеральный проект «Старшее поколение»; Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»).</p>		
4.1	<p>Внедрение инновационных мероприятий</p>	<p>- Национальный проект «Демография», Федеральный проект «Старшее поколение» - Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее» участие во Флагманских программах: - «Добровольчество»; - «Историческая память»; - «Беги за мной! Сибирь»; - «Арт-парад» - «Моя территория». -разработка реальных проектов по благоустройству территорий в рамках деятельности учебной фирмы «МастерОК»; -работа УФ «Парикмахерская»; -работа УФ «Сантехника и отопление»; - УФ «Лаборатория по контролю качества»</p>	<p>2020-2024 2020-2024 2020-2022 2020-2022 2020-2022 2020-2022 2020-2021 2020-2022 2021-2023 2021-2023 2021 2023-2024</p>

		-работа в трудовых отрядах	
4.2	Организация Многофункционального культурно-спортивного центра	- приобретение оргтехники, спортивного инвентаря и т.д.; - ремонт спортивного зала корпус А; - увеличение охвата студентов внеурочной занятостью; -увеличение внебюджетных средств от аренды	2020-2022
4.3	Организация комфортной среды для студентов проживающих в общежитиях.	- обеспечение текущего ремонта; - благоустройство территории колледжа; -увеличение внебюджетных средств от аренды	2020-2024
5	Развитие внебюджетной деятельности.	Получение заказов от предпринимательского сообщества на квалифицированные кадры и формирование практико-ориентированных образовательных программ. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда за счет повышения их профессиональной мобильности (наличие дополнительного профессионального образования); получения современных, актуальных и инновационных компетенций. Сотрудничество с организациями и предприятиями города и района в сфере дуального обучения. Заключение	2020-2024

		договоров о целевом обучении.	
5.1	Реализация образовательных программ	<p>--сотрудничество с центрами занятости населениям восточной группы районов Красноярского края по профессиональному обучению безработных граждан;</p> <p>- сотрудничество с предприятиями, корпорациями по повышению квалификации работников;</p> <p>-обучение работников предприятий, преподавателей/мастеров производственного обучения на современном оборудовании мастерских «Промышленные и инженерные технологии»;</p> <p>-расширение компетенций выпускников;</p> <p>- организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» совместно с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;</p> <p>- оказание услуг по обучению граждан пожилого возраста и инвалидов навыкам компьютерной грамотности,</p>	2020-2024

		по работе на смартфонах, по работе на планшетных компьютерах совместно Общероссийская общественная организация «Союз пенсионеров России»; -обучение граждан по образовательным сертификатам; -увеличение внебюджетных средств.	
5.2	Деятельность учебных фирм	- увеличение внебюджетных средств от услуг, предоставляемых мастерскими «Инженерные и промышленные технологии», «Строительство»	2020-2024
5.3	Повышение эффективности использования основных фондов	Передачи корпуса по адресу г.Канск, ул.Красноярская, 24 другому собственнику	2020-2024

В результате реализации программы развития ожидается формирование на базе колледжа современной системы подготовки кадров, обеспечивающей подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка труда, способной гибко реагировать на социально-экономические изменения; предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

2.2 Планируемые результаты деятельности колледжа

N п/п	Цели, задачи, показатели	Ед. измерения	Планируемые значения показателей			
			2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1	Цель: Подготовка профессиональных кадров нового поколения: успешных и конкурентоспособных на рынке труда.					
1.1	Задачи: 1. Создание прогрессивной материально-технической и учебно-методической базы по приоритетным группам компетенций. 2. Внедрение в колледже современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций. 3. Трансфер квалификационных запросов регионального рынка труда, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в образовательные программы колледжа. 4. Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников (в т.ч. Национальный проект «Демография», Федеральный проект «Старшее поколение»; Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»); 5. Развитие внебюджетной деятельности.					
1.1.1	Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии), в общей их численности:	%	56	56	66	76
1.1.2	Количество реализуемых профессий и специальностей из перечня ТОП-50	Ед.	1	3	4	5
1.1.3	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	88	108	125	140
-	В т.ч. численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демозамен в рамках ГИА	Чел.	66	110	132	132
1.1.4	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	6	8	10	10
-	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	15	20	25	30
-	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения – экспертов Ворлдскиллс Россия (региональных, сертифицированных экспертов)	Чел.	6	9	12	14

1.1.5	Количество созданных СЦК, всего	Шт.	1	1	1	2
-	Количество аккредитованных СЦК	Шт.	1	1	1	2
1.1.6	Количество центров демонстрационного экзамена	Шт.	7	8	9	10
1.2.1	Участие во Флагманских программах	Ед.	2	3	4	5
1.2.2	Количество действующих мастерских	Ед.	6	7	8	10
1.2.3	Охват студентов внеурочной деятельностью	%	75	77	80	83
1.2.4	Доля выпускников, имеющих 2 и более дополнительных ПК	%	32	45	62	70
1.3.1	Увеличение объема внебюджетных средств	%	6	15	25	35
1.3.2	Доля средств от реализации образовательных программ в общем объеме внебюджетных средств	%	84,3	84,3	84,3	84,3
1.3.3	Объем средств направленных на развитие материально-технической базы колледжа	%	15	15	15	15

2.3 Объем и источники финансирования программы развития

Финансово-экономические показатели деятельности краевого государственного бюджетного учреждения

N п/п	Показатели	Ед. изм.	Планируемые значения показателей				
			очередной финансовый год и плановый период				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Прирост стоимости основных фондов	тыс. рублей	54041,4	845,7	3398,00	1000,00	1000,00
2	Численность работающих	человек	183	183	182	182	182
3	Фонд оплаты труда	тыс. рублей	73140,4	73636,2	89155,7	89155,7	89155,7
4	Среднемесячная заработная плата	рублей	33306,2	33531,97	37624,1	37624,1	37624,1
5	Объем оказанных платных услуг	тыс. руб.	11609,02	10397,80	11958,9	11958,9	11958,9

Направления расходов краевого государственного бюджетного учреждения на реализацию программы развития краевого государственного бюджетного учреждения

N п/п	Наименование	Планируемые расходы, тыс. рублей				
		2020	очередной финансовый год и плановый период			
			2021	2022	2023	2024
1	Цель Подготовка профессиональных кадров нового поколения: успешных и конкурентоспособных на рынке труда.					
1.1	Задачи: 1. Создание прогрессивной материально-технической и учебно-методической базы по приоритетным группам компетенций. 2. Внедрение в колледже современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций. 3. Трансфер квалификационных запросов регионального рынка труда, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в образовательные программы колледжа. 4. Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников (в т.ч. Национальный проект «Демография», Федеральный проект «Старшее поколение»; Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»). 5. Развитие внебюджетной деятельности.					
1.1.1	Оснащение материально-технической базы по ТОП-50, в.ч. - краевой бюджет -собственные средства	4757,00 4213,00 544,00	0	3500,00 1500,00 2000,00	1700,000 1700,00	3500,00 3500,00
1.1.2	Оснащение материально-технической базы для ДЭ, в т.ч. -федеральный бюджет -краевой бюджет -собственные средства	50803,0 47600,0 2117,00 1086,00	0	1500,0 880,5 619,5	200,0 200,0	1500,0 1500,0
1.1.3	Аккредитация СЦК «Геодезия», подготовка центров ДЭ, в.ч. -краевой бюджет -собственные средства	472,0 472,0	500,0 500,00	500,00 500,00	500,00 500,00	500,0 500,00
	Итого по задаче, в т.ч. -федеральный бюджет -краевой бюджет -собственные средства	56032,0 47600,00 6802,00 1630,00	500,0 500,00	5500,00 2380,5 3119,5	2400,00 200,00 2200,00	5500,00 1500,00 4000,00
1.2.1	Оснащение мастерских расходными материалами, инструментом, в т.ч. -краевой бюджет -собственные средства	200,00 200,00	1800,00 1800,00	1800,00 1800,00	1800,00 1800,00	1800,00 1800,00

1.2.2.	Материально-техническое оснащение внеурочной деятельности (приобретение оргтехники, спортивного инвентаря, ремонт спортивного зала и т.д.), в т.ч. -краевой бюджет -собственные средства	145,98 148,98	137,5 137,5	0	0	0
1.2.3	Организация комфортной среды для студентов проживающих в общежитиях, в т.ч. -краевой бюджет -собственные средства	322,5 322,5	1539,7 779,6 760,1	0	0	0
	Итого по задаче, в т.ч. -краевой бюджет -собственные средства	668,48 668,48	3477,2 2579,6 897,6	1800,00 1800,00	1800,00 1800,00	1800,00 1800,00
1.3.1	Приобретение расходных материалов для ДПО, в т.ч. -краевой бюджет -собственные средства	70,0 70,0	150,0 150,00	150,00 150,00	150,00 150,00	150,00 150,00
1.3.2	Приобретение автоматизированного программного обеспечения, в т.ч. -краевой бюджет -собственные средства	188,1 188,1	50,00 50,0	50,00 50,00	50,00 50,00	50,00 50,00
	Итого по задаче, в т.ч. -краевой бюджет -собственные средства	258,1 188,1 70,0	200,0 200,0 200,0	200,00 200,00 200,00	200,00 200,00 200,00	200,00 200,00 200,00
	Итого по программе, в т.ч -федеральный бюджет -краевой бюджет -собственные средства	56958,58 47600,0 7658,58 1700,0	4177,20 2579,6 1597,6	7500,00 2380,5 5119,5	4400,00 200,00 4200,00	7500,00 3300,00 4200,00

**Объем и источники финансирования
программы развития краевого государственного бюджетного учреждения**

N п/п	Наименование	Всего, тыс. рублей	Сумма, тыс. рублей					Доля от общей суммы, %				
			очередной финансовый год и плановый период					очередной финансовый год и плановый период				
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1	средства краевого бюджета	29895,7	24735,6	2579,6	2380,5	200	0	82,7	8,6	8,0	0	
1.1	субсидии на иные цели	29895,7	24735,6	2579,6	2380,5	200	0	52,7	8,6	8,0	0	
1.2	субсидии на увеличение капитальных вложений или приобретение объектов недвижимого имущества	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Средства, полученные от приносящей доход деятельности	9153,0	3153,0	1500,00	1500,00	1500,00	1500,00	34,4	16,4	16,4	16,4	
3	Средства гранта	47600,0	47600,0					100,0				
	Итого по программе	86648,7	75488,6	4079,6	3919,0	1700,00	1500,00	87,1	4,7	4,5	2,0	

**Перечень
объектов недвижимого имущества, подлежащих строительству,
реконструкции, техническому перевооружению или приобретению,
включенных в программу развития краевого государственного
бюджетного учреждения**

N п/п	Наименование объекта с указанием мощности и срока ввода	Остаток стоимости строительств а, реконструкц ии, техническог о перевооруже ния или приобретени я в ценах договора	Объем капитальных вложений, тыс. рублей					
			Предыдущ ий год (2019) (отчет)	очередной финансовый год и плановый период				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Учебно- административн о-лабораторный корпус с учебными мастерскими		2012,839	20179,46	568,00	1286,0	1250,0	440,0
1.1	Замена оконных и дверных заполнений		196,533	0	0	710,0	830,0	0
1.2	Монтаж системы вызова (доступная среда)		20,223	0	0	0	0	0
1.3	Выборочный ремонт системы отопления в корпусах		15,000	0	54,00	62,00	60,00	80,00
1.4	Установка турникетов в учебных корпусах и общежитиях		218,00	0	0	0	0	0
1.5	Испытания качества огнезащитной обработки деревянных конструкций		28,800	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00

1.6	Испытания качества огнезащитной обработки косоуров		0	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00
1.7	Организация рабочего места сторожа(вахтера)		160,234	0	0	0	0	0
1.8	Текущий ремонт крыльца		304,108	0	0	0	0	0
1.9	Замена осветительных приборов		72,00	0	154,00	154,00	0	0
1.1 0	Перенос приборов охранно-пожарной сигнализации и видеонаблюдения		48,307	0	0	0	0	0
1.1 1	Ремонт раздевалок спортзала		137,470	0	0	0	0	0
1.1 2	Монтаж резинового покрытия на входной группе корп.Б		33,939	0	0	0	0	0
1.1 3	Замена пола спортзала №1		370,00	0	0	0	0	0
1.1 4	Ремонт ауд. № Б-417, Б-303		174,225	0	0	0	0	0
1,1 5	Ремонт мест общего пользования и аудиторий при подготовке корпусов к новому учебному году		234,00	28,00	300,00	300,00	300,00	300,00
1,1 6	Капитальный ремонт помещений учебных мастерских		0	20091,46	0	0	0	0
2	Общежитие № 2		1577,656	269,0	787,388	390,0	146,0	198,0
2.1	Ремонт мест общего пользования и жилых комнат		507,265	184,00	97,00	91,00	73,00	108,00

2.2	Устройство узла учета тепловой энергии		0	0	486,317	0	0	0
2.3	Замена приборов освещения.		37,800	0	0	94,00	73,00	0
2.1 4	Обследование и эксплуатационные испытания металлических конструкций ограждения кровель, пожарных лестниц		74,000	85,00	0	0	0	0
2.1 5	Текущий ремонт сан.узлов		866,531	0	204,071	205,00	0	0
2.1 5	Монтаж выключателей и светильников в коридорах и комнатах		91,7	0	0	0	0	90,00
3	Общежитие № 1		512,961	18,00	1089,0	971,0	317,0	401,0
3.1	Ремонт помещений (2 секции с жилыми комнатами)		129,924	0	150,00	150,00	150,00	150,00
3.2	Замена стояков горячего, холодного водоснабжения и канализации с разводкой по умывальным, душевым и гладильным правого и левого крыла		78,00	0	90,00	0	0	0
.3.3	Замена светильников в жилых комнатах и местах общего пользования		168,874	0	0	84,00	0	84,00
3.4	Ремонт мест общего пользования при подготовке к новому учебному году		71,00	18,00	94,00	102,00	102,00	102,00
3.5	Ремонт пожарной сигнализации		65,163	0	65,00	65,00	65,00	65,00

3.6	Замена дверных блоков		0	0	250,00	250,00	0	0
3.7.	Замена балконных блоков		0	0	320,00	320,00	0	0
3.8	Замена оконных блоков лестничной клетки		0	0	120,00	0	0	0
4	ПСД, экспертиза		0	484,431	547,86	0	0	0
4.1	Капитальный ремонт помещений учебных мастерских (ПСД)		0	400,056	0	0	0	0
4.2	Капитальный ремонт помещений учебных мастерских (экспертиза)		0	84,375	0	0	0	0
4.3	ПСД на капитальный ремонт фасада учебного корпуса Красноярская26. стр.1		0	0	367,86	0	0	0
4.4	ПСД на освещение и видеонаблюдение территории колледжа		0	0	180,00	0	0	0
5	Доступная среда		0	0	350,00	0,00	0,00	0,00
5.1	Обследование специализированной организацией объектов колледжа и подготовка ПСД для приведения объектов и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов		0	0	350,00	0	0	

	ИТОГО		4103,456	20950,89 1	3342,248	2647,00	3027,0 0	1039,0
	в том числе:							
	средства краевого бюджета в том числе:		3489,349	19219,89	1684,177	1215,00	1130,0	408,0
	субсидии на иные цели		3489,349	19219,89	1684,177	1215,00	1130,0	408,0
	субсидии на осуществление капитальных вложений или приобретение объектов недвижимого имущества							
	Средства, полученные от приносящей доход деятельности		614,107	1731,0	1658,071	1432,00	1897,0	631,0